

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

 Заведующий кафедрой  
электроники  
Бобрешов А.М.

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.16 Интерфейсы периферийных устройств**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

**3. Квалификация выпускника: бакалавр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: электроники**

**6. Составители программы: Коровченко И.С. к.ф.-м.н.**

---

**7. Рекомендована: НМС физического факультета 23.06.2021, № протокола: 6**

**8. Учебный год: 2021/2022**

**Семестр(ы): 1**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение базовых знаний в области организации взаимодействия центральных вычислительных модулей ЭВМ с традиционными системами ввода/вывода, а также в области специальных подсистем связи с аппаратными средствами, отнесенными к классу периферийных устройств. Цель состоит в систематизированном изложении сведений из области архитектуры, структурной организации, настройки и особенностей применения наиболее перспективных периферийных средств вычислительной техники.

Задача дисциплины заключается в детальном ознакомлении слушателей со спецификой использования периферийных устройств в современных компьютерах и микропроцессорных системах.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Предлагаемая дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы. Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств вычислительной техники и их интерфейсов, периферийных устройств вычислительной техники: для всех курсов, использующих автоматизированные методы научных исследований

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Владеет принципами и методами системного администрирования, администрирования систем управления баз данных, современными стандартами информационного взаимодействия систем	Применяет знания для организации работы систем управления и хранения данных
		ОПК-5.2	Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Проектирует и реализует конфигурации для автоматизированных информационных систем
		ОПК-5.3	Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Реализует установку программных и аппаратных автоматизированных систем с учетом требований к инфраструктуре предприятия
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1	Применяет методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов	Использует доступные методы настройки программно-аппаратных комплексов
		ОПК-7.2	Анализирует техническую документацию, производит настройку, наладку и тестирование	Анализирует технические требования заказчика по установке и настройке программно-аппаратных комплексов

			программно-аппаратных комплексов	
		ОПК-7.3	Проверяет работоспособность программно-аппаратных комплексов на основе существующих методом	Тестирует и поддерживает программно-аппаратные комплексы в рабочем состоянии, используя современные практики администрирования
ПК-1	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1	Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент, методы и приемы отладки программного кода	Осуществляет пускно-наладочные работы для нового оборудования и программ
		ПК-1.2	Применяет языки программирования для создания программного кода	Обеспечивает версионирования и хранения документации и конфигурационных файлов, а также её развитие и поддержку в рабочем состоянии

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации** *зачет*

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1		
Аудиторные занятия			32		
в том числе:	лекции		16		
	практические				
	лабораторные		16		
Самостоятельная работа					
в том числе: курсовая работа (проект)			76		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – _ час.)					
Итого:			108		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Система (компоненты) персонального компьютера	Кратко приведена история развития информатики, рассматриваются принципы построения, поколения и классификация ЭВМ и принципы их построения, а также основные модели ПЭВМ. Цель: познакомить учащихся с историей развития информатики, сформировать знания о принципах построения ЭВМ, и умения определять, к какому классу ЭВМ относятся современные вычислительные машины. Рассматриваются особенности блоков питания различных исполнений ЭВМ: мини ПК, КПК,	Решение контрольных работ и прохождения онлайн-экзаменов по курсу "Основы информационных технологий на

		рабочие станции, серверные системы. Приводятся основные характеристики блоков питания, факторы влияющие на выбор блоков питания при сборке систем различного назначения	портале cisco.netacad.com”
1.2	Устройства ввода/вывода	Рассматриваются типовые устройства ввода ПК (клавиатура, манипулятор «мышь»). Рассматриваются интерфейсы устройств позиционирования. Планшетные сканеры, проекционные сканеры. Другие устройства ввода графической информации. Рассматриваются типы видеосистем. Дается представление о видеоадаптерах, знакогенераторных и векторных устройствах вывода информации. Рассматривается принцип формирования изображения с помощью электронного луча. Дается понятие развертки. Рассматривается устройство цветных кинескопов.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”
1.3	Принтеры и факс-машины	Рассматриваются виды принтеров и технологии печати. Дается представление о работе лазерного принтера, принтера термической печати, струйного принтера, принтера на светодиодах, принтера твердочерной печати, принтера сублимационной печати, матричного принтера. Подробно разбирается принцип работы и состав лазерного принтера. Рассматриваются алгоритмы работы модема при исходящем соединении. Алгоритм работы модема при входящем соединении. Сигналы интерфейса RS-232. Быстрое соединение (Quick Connect). Устройства сопряжения с каналом связи. Цифровой сигнальный процессор. Протоколы.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”
1.4	Сканеры. Динамики и наушники.	Приводится классификация сканеров. Интерфейсы сканеров, обеспечивающие их подключение к основному вычислительному блоку ЭВМ. Динамический диапазон и dMax. Планшетные сканеры, барабанные сканеры, слайд-сканеры. Изучается устройство и принцип работы динамической головки. Технические характеристики динамической головки. Классификация микрофонов. Принципы действия микрофонов различного типа.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”
1.5	Мониторы и проекторы. Станции специального назначения (CAD or CAM (CAx))	Мультимедиа-проекторы. Жидкокристаллические LCD-мониторы. Плазменные дисплеи. Интерактивные доски (ИД). Проекционные экраны. Ситуационные центры. Техническое оснащение ситуационных центров. Экран коллективного пользования. Высокопроизводительные технические средства САПР и их комплексирование. Режимы работы технических средств САПР. Разработка технического обеспечения САПР.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”
1.6	Станции виртуализации, связь виртуальных машин через стек TCP/IP.	Концепция виртуализации ИТ - инфраструктуры. Преимущества использования виртуальных машин. Недостатки использования виртуальных машин. Типы виртуализации. Виртуализация серверов. Сравнительное описание подходов. Преимущества решений виртуализации.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по

			курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”
1.7	Задачи профилактики оборудования. Задачи профилактики программного обеспечения	Содержание и перечень задач профилактики компьютерного оборудования Содержание и перечень задач профилактики системного программного обеспечения	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”
1.8	Подход к обнаружению (поиску) неисправности. Типовые неполадки и способы их устранения. Защита данных при проведении обслуживания персонального компьютера	Метод декомпозиции. Выдвижение и проверка гипотез. Особенности решения задачи поиска и устранения неисправностей при работе группы специалистов. Типовые неполадки в аппаратном и программном обеспечении ПК. Способы устранения типовых неисправностей. Риски, связанные с данными при проведении обслуживания персонального компьютера. Минимизация рисков. Сценарии восстановления данных. «Управляемые» отказы.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1			
2.2			
<b>3. Лабораторные занятия</b>			
3.1	Система (компоненты) персонального компьютера	Изучение компонент персонального компьютера на примере симулятора по сборке - для настольного ПК - для ноутбука Задача для слушателей: изучить по слайдам состав ПК и выполнить сборку настольного ПК и ноутбука на симуляторе	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”
3.2	Назначение корпусов и блоков питания	Практическое изучение блоков питания компьютеров различного назначения - ноутбуков - настольных ПК - серверных станций Изучение напряжений, вырабатываемых современными блоками питания компьютеров. Изучение устройств ПК в части потребляемых ими во время работы токов и напряжений	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу “Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com”

3.3.	Устройства ввода. Устройства вывода.	Практическое изучение устройств ввода информации, создание программ опроса устройств ввода. Практическое изучение устройств вывода информации, создание программ вывода информации.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу "Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com"
3.4.	Факс-машины. Мониторы и проекторы.	Работа в программе Packet Tracer в части управления сетевым оборудованием через интерфейс RS-232C. Практическое изучение способов управления сложными устройствами индикации информации.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу "Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com"
3.5.	Станции специального назначения (CAD or CAM (CAx)).	Практическое изучение возможности измерения физических величин с помощью ЭВМ и специальный периферийных устройств на примере измерения - напряжения - влажности - температуры (по заданию преподавателя).	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу "Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com"
3.6.	Станции виртуализации, связь виртуальных машин через стек TCP/IP.	Практическое изучение возможности создания распределенной системы сбора информации, использующей стек TCP/IP.	Решение контрольных работ и прохождение онлайн-экзаменов по курсу "Основы информационных технологий на портале cisco.netacad.com"

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Курсовая работа	
1.	Система (компоненты) персонального компьютера	2		4	10	16
2.	Устройства ввода/вывода	2		4	10	16
3.	Принтеры и факс-	2		2	10	14

	машины					
4.	Сканеры. Динамики и наушники.	2			10	12
5.	Мониторы и проекторы. Станции специального назначения (CAD or CAM (CAx))	2		2	10	14
6.	Станции виртуализации, связь виртуальных машин через стек TCP/IP.	2		4	10	16
7.	Задачи профилактики оборудования. Задачи профилактики программного обеспечения	2			8	10
8.	Подход к обнаружению (поиску) неисправности. Типовые неполадки и способы их устранения. Защита данных при проведении обслуживания персонального компьютера	2			8	10
	Итого:	16		16	76	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Интерфейсы периферийных устройств: учеб. пособие для вузов /В.А. Павлов. — Саров, 2010. — 374 с.: ил.</i>
2.	Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование. – М.: ДМК Пресс, 2009.
3.	<i>Лапин А.А. Интерфейсы. Выбор и реализация. М.: Техносфера, 2005. – 168 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Стивенс У.Р., Феннер Б., Рудофф Э.М. Unix: разработка сетевых приложений. – Спб.: Питер, 2007. – 1039 с.</i>
2.	<i>Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов / Ф.А. Новиков – Спб.: Питер, 2000.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<i>Портал сетевой академии СИСКО <a href="https://cisco.netacad.com">https://cisco.netacad.com</a></i>
2.	<i>Портал Интернет-университета информационных технологий INTUIT.RU <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/3460/702/info">https://www.intuit.ru/studies/courses/3460/702/info</a> Электронный курс “Периферийные устройства вычислительной техники “</i>
3.	

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	ГукМ. Аппаратные интерфейсы ПК. Энциклопедия. — СПб.: Питер, 2002. — 528 с.: ил.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Лабораторные занятия должны проводиться на ЭВМ, имеющих доступ к сети Интернет, а также доступ к portalу

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебный класс с ПЭВМ на каждого студента

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Система (компоненты) персонального компьютера	ОПК-5 ОПК-7	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3	Сайт сетевой академии Cisco Systems. Тесты, активируемые преподавателем и доступные обучаемым в личном кабинете по адресу <a href="http://cisco.netacad.com">http://cisco.netacad.com</a> после регистрации и «зачисления» на курс преподавателем на первых занятиях по дисциплине. Для работы студентам предоставляется Фамилия, Имя в транслите и адрес действующей электронной почты
2.	.3., 1.4. Устройства ввода, устройства вывода	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	Сайт сетевой академии Cisco Systems. Тесты, активируемые преподавателем и доступные обучаемым в личном кабинете по адресу <a href="http://cisco.netacad.com">http://cisco.netacad.com</a> после регистрации и «зачисления» на курс преподавателем на первых занятиях по дисциплине. Для работы студентам предоставляется Фамилия, Имя в транслите и адрес действующей электронной почты
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Сайт сетевой академии Cisco Systems. Тесты, активируемые преподавателем и доступные обучаемым в личном кабинете по адресу <a href="http://cisco.netacad.com">http://cisco.netacad.com</a> после регистрации и «зачисления» на курс преподавателем на первых занятиях по дисциплине. Для работы студентам предоставляется Фамилия, Имя в транслите и адрес действующей электронной почты

**20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

---

*Курсовая работа/проект*

Цели и содержание курсовой работы

Студентам предлагается разработать периферийное устройство и его контроллер, подключаемый к одной из шин RS-232C, i2C, FireWire, USB или иной по взаимному согласованию. В качестве устройства могут быть предложены системы сбора или вывода аналоговой информации, нестандартные устройства ввода или вывода дискретной информации.

При выполнении курсовой работы должна быть разработана программная модель устройства, его блочная и принципиальная электрическая схема, пример программы управления

разработанным устройством. Особое внимание уделяется правильному проектированию интерфейсной части устройства и режимов обмена информацией с магистралью ЭВМ.

Цель курсовой работы - на конкретных примерах научить согласовывать протоколы обмена информацией в разнородных информационных системах.

Курсовой проект оформляется в виде пояснительной записки (10-15 стр.) и приложения, содержащего принципиальную электрическую схему устройства с перечнем элементов, выполненных по действующим стандартам.

Время работы над курсовой работой 76 часов.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

---

### *Собеседование по экзаменационным билетам*

*Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, требования к представлению портфолио, вопросов к экзамену (зачету) и порядок формирования КИМ*

- 1.
2. Какие устройства используют для длительного хранения по назначению?
3. Какие устройства называются периферийными?
4. На какие устройства делятся ПУ по выполняемым функциям?
5. В чем отличие дуплексного от полудуплексного режима обмена информацией?
6. Какое применение находит параллельный интерфейс?
7. Какими характеристиками обладает последовательный интерфейс?
8. Какие режимы передачи данных используются в USB интерфейсе?
9. Какую топологию используют для подключения USB устройств?
10. Какими преимуществами обладает интерфейс IEEE 1394?
11. Какие виды разъемов применяются в интерфейсе FireWire, а также их характеристики и отличия?
12. Какой интерфейс является разновидностью атмосферной оптической линии связи ближнего радиуса действия?
13. Какие существуют достоинства и недостатки при использовании IrDA?
14. Что обозначает термин пикосеть?
15. Какой из беспроводных интерфейсов является наилучшим? Почему?
16. На какие устройства делятся ЗУ по устойчивости записи?
17. Что относится к основным техническим характеристикам ВЗУ?
18. Каких типов выпускаются магнитооптические носители?
19. На каком явлении основывается принцип записи FMD ROM?
20. Какой магнитооптический носитель позиционировался как замена компакт-касет для хранения цифровой информации?
21. Какие операции позволяют осуществлять устройство записи-считывания информации с магнитных лент?
22. Какая емкость у картриджа с магнитными лентами?
23. Какие преимущества и недостатки у ЗУ Стример?
24. Где применяются пластиковые карты?
25. 10. Какой носитель представляет собой большой металлический цилиндр, наружная поверхность которого покрыта ферромагнитным регистрирующим материалом?
26. В чем отличия перфолент от перфокарт?
27. Какие существуют типы карт памяти?
28. Какие существуют форматы оптических CD дисков? В чем их отличия?
29. Какие существуют форматы оптических DVD дисков? В чем их отличия?
30. Какие особенности характерны пакетной записи?
31. Какие файловые системы используют оптические носители?

32. Какие механизмы загрузки используют оптические носители?
33. Какие особенности характерны для стандарта DVD+R?
34. Какой тип лазера использует стандарт blu-ray?
35. Какие технические особенности использует стандарт blu-ray?
36. Какие функции выполняет интерфейс ST506/412?
37. Какой стандарт считается расширением ST506/412?
38. Какой интерфейс передает биты данных параллельно?
39. Какой интерфейс использует переключки для выбора режимов Master/Slave?
40. Какие отличительные черты у интерфейсов Fast ATA и EIDE?
41. Какая пропускная способность интерфейса Sata 150?
42. Имеется ли отличие кабеля питания интерфейсов ATA и SATA?
43. Какие основные типы видеосистем применяются в ЭВМ?
44. Дайте определение видеоадаптер, какие виды видеоадаптеров существуют?
45. Какие типы масок существуют?
46. Для чего необходимо размагничивание в мониторах на ЭЛТ?
47. Какое излучение действует на здоровье в мониторах на ЭЛТ?
48. Какие ядовитые вещества используются в мониторах на ЭЛТ?
49. Какие основные технические характеристики применяются для ЖК мониторов?
50. Перечислите технологии ЖК мониторов?
51. Какая конструкция плазменных панелей?
52. Какие преимущества OLED мониторов в сравнении с LCD -дисплеями?
53. Из каких частей состоит видеокарта?
54. Какие виды видеопамяти применяются в видеокартах?
55. Для чего нужен 3D ускоритель?
56. Какие технологии трехмерной графики существуют?
57. На какие технологии делятся принтеры по технологии нанесения изображения?
58. Какие интерфейсы подключения поддерживают принтеры?
59. Из каких частей состоит матричный принтер?
60. В каких режимах могут работать матричные принтеры?
61. Какие основные характеристики используют для выбора принтера?
62. Какой принцип используется в струйных принтерах?
63. Для чего используется буферная память в принтерах?
64. Какие технологии струйной печати используются в принтерах?
65. В какой технологии печати используются пузырьки пара, образующиеся от нагревания чернил?
66. Дайте определение понятия сопло.
67. В каких принтерах печать осуществляется в два этапа?
68. Какие устройства содержит устройство печатающего блока в лазерных принтерах?
69. Какие отличия между лазерным принтером и LED принтером?
70. Какое отличие между струйным принтером и твердокрасочным принтером?
71. Какие принтеры применяются для печати высокого качества и точной цветопередачи?  
(Свой ответ аргументировать)
72. В чем отличие принтеров специального назначения от "обычных" принтеров?
73. Для чего необходимы устройства ввода информации?
74. Какие устройства позиционирования вы знаете?
75. Какие типы клавиатур существуют?
76. Какие разновидности контактных клавиатур?
77. Какие интерфейсы используются для подключения клавиатур?
78. Какие типы манипуляторов "Мышь" вы знаете?
79. Какие отличия между оптическим и лазерным манипулятором "Мышь".
80. Какие характерные черты свойственны индукционным, инерционным, гироскопическим манипуляторам "Мышь"?
81. Какие интерфейсы используются для подключения манипуляторов "Мышь"?

82. Что такое световое перо и дигитайзер?
83. Где применяются графические планшеты?
84. Охарактеризуйте устройства позиционирования: TrackPoint II/III/IV, трекбол, Тачпад, Джойстик, Геймпад.
85. Какое устройство позволяет вводить в компьютер образы изображений, представленных виде текста, рисунков, слайдов и т.д.?
86. Какие виды сканеров существуют?
87. Какой принцип действия черно белых и цветных сканеров?
88. Какие характеристики используют при выборе сканера?
89. Какие функции выполняет программный интерфейс TWAIN?
90. Что следует понимать под мультимедийными средствами?
91. Где применяются мультимедиа средства?
92. Какие модули содержит в себе звуковая плата?
93. Что использует модуль записи и воспроизведения звуковой платы?
94. За что отвечает модуль интерфейсов звуковой платы?
95. Какие виды громкоговорителей существуют в зависимости от способа излучения звука?
96. В чем смысл устройства динамической головки?
97. Какие технические характеристики используются для выбора динамических головок?
98. Какие типы микрофонов по принципу действия вы знаете?
99. Какие типы синтеза существуют?
100. Что называется патчем и какие патчи существуют?
101. В чем основные отличия синтезатора от midi-клавиатуры?
102. Какие виды веб-камер существуют?
103. Для чего предназначены сетевые веб-камеры?
104. Что называется кодеками?
105. Какие типы карт видеозахвата существуют?
106. Какое устройство служит для выделения и демодуляции сигнала?
107. Какие стандарты телевизионных стандартов существуют? Их отличия?
108. Что называю проектором?
109. Какие виды проекционных приборов вы знаете?
110. Что такое интерактивная доска?
111. Какие технологии используют для создания интерактивных досок?
112. Где применяются интерактивные доски и сенсорные экраны?
113. Какие достоинства и недостатки использования сенсорных экранов?
114. Какие технологии используются для создания сенсорных экранов?
115. \_\_\_\_\_ *На*  
*какие типы подразделяются модемы?*
116. Чем отличаются внешние модемы от внутренних модемов?
117. Перечислите достоинства и недостатки программных модемов.
118. Перечислите основные компоненты модема.
119. Что такое сетевая карта?
120. Какие разъемы используются в сетевых картах?
121. Какое преимущество использование сетевых карт с поддержкой plug and play?
122. Основные понятия и принцип работы модемов.

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания